

## Interpellationssvar

Dnr 25KS555-3  
2026-02-12

Kommunfullmäktige

### Svar på interpellation från Vänsterpartiet (V) - Simkunnighet

Vid kommunfullmäktiges sammanträde den 24 november 2025, väckte Anna Cullfors - Vänsterpartiet (V) följande interpellation.

”Att kunna simma är något som ofta ses som självklart i Sverige. De flesta barn går i simskola eller lär sig av sina föräldrar eller äldre syskon, men inte alla barn. De barn som inte kan simma möter flera hinder, de kan inte med självklarhet följa med kompisar och bada, de löper större risk för drunkningstillbud och de kommer inte att uppnå godkänt grundskolebetyg i ämnet idrott. Kravet för godkänt betyg i årskurs 6 och 9 är att kunna simma 200 meter varav 50 meter på rygg.

2018 var Gävle med i en nationell satsning som syftade till att öka vattenvanan hos elever i förskoleklass. Kommunens alla 6-åringar erbjöds då gratis simskola.

Med anledning av ovanstående ställer jag följande frågor

- Finns det någon utvärdering tillgänglig gällande satsningen 2018?
- Har det förekommit några uppföljande insatser efter 2018?
- Finns det någon indikation på hur många elever i Gävle kommun som inte uppnådde godkänt i ämnet idrott i årskurs 6 respektive 9 på grund av att de saknade kunskap i simning?
- Finns det skolor och/eller rektorsområden som är överrepresenterade när det gäller bristande kunskap i simning?
- Vilka åtgärder finns tillgängliga för att ge samtliga elever möjlighet att lära sig simma?”

**Daniel Olsson (S)**, Utbildningsnämndens ordförande fick i uppdrag att besvara interpellationen.

## **Som svar på interpellationen vill jag anföra följande**

### **1. Finns det någon utvärdering tillgänglig gällande satsningen 2018?**

Utbildning Gävle har inte gjort någon utvärdering. Dåvarande kultur- och fritidsförvaltningen ansvarade för planeringen av insatser utifrån de medel som Gävle kommun rekvirerade hos Socialstyrelsen gällande avgiftsfri simskola för barn i förskoleklass. I kultur- och fritidsförvaltningens rapport "Lov i Gävle 2018" finns en uppföljning av satsningen. Av uppföljningen framgår att satsningen var ett komplement till skolans simundervisning genom att erbjuda undervisning i vattenvana på eftermiddag/kvällstid, helger och lov mot målgruppen. Det framgår att majoriteten av de som deltog i simskola var simkunniga. Detta innebär att man inte nådde den målgrupp som hade störst behov av insatsen.

### **2. Har det förekommit några uppföljande insatser efter 2018?**

Utbildning Gävle har inte genomfört någon insats som varit direkt kopplad till den specifika insatsen 2018. Det pågår givetvis ett arbete gällande simundervisning. Alla elever från förskoleklass till åk 3 erbjuds simundervisning. Skolorna har enats om en gemensam förväntad process för simkunnighet upp till åk 3. Varje skola ansvarar för att genomföra och följa upp processen. När det gäller åk 4-9 är det upp till varje skola/lärare att planera och genomföra insatser.

### **3. Finns det någon indikation på hur många elever i Gävle kommun som inte uppnådde godkänt i ämnet idrott i årskurs 6 respektive 9 på grund av att de saknade kunskap i simning?**

Skolledare följer upp detta lokalt/på skolan och vidtar åtgärder – bokar lokal och insatser för simning utöver eller under ordinarie schema. Det genomförs sommarsimskola för åk 7-9 för alla elever som behöver det. Det finns ingen central statistik. Varje lärare råder över sin dokumentation, det finns inget krav på digital dokumentation.

Tidigare har man sett bristande kunskaper i simning som det största faktorn när det gäller att inte uppnå godkänt i ämnet idrott. Nu ser man att det är mer komplext än så. Andra vanliga faktorer för att inte uppnå godkänt i ämnet är bristande kunskap i simning är låg närvaro på idrottslektionerna och frånvaro från avgörande moment i ämnet idrott.

### **4. Finns det skolor och/eller rektorsområden som är överrepresenterade när det gäller bristande kunskap i simning?**

Det finns ingen sådan statistik centralt. Varje skolledare ansvarar för sitt område. Det går dock att konstatera att förutsättningarna skiljer sig åt för olika områden. Andersberg och Hedesunda är områden som sticker ut negativt när

det gäller simkunnighet. Sofiedal rektorsområde och Lillhagen rektorsområde har närhet till simhallar och gynnas positivt av detta.

**5. Vilka åtgärder finns tillgängliga för att ge samtliga elever möjlighet att lära sig simma?**

Förutom de insatser som varje skola genomför så genomförs, som nämnts, sommarsimskola för åk 7-9. Sommarskolan erbjuder simundervisning. Till och med åk 3 finns bussar som tar skolan till simhallen för träning.

Härmed anser jag interpellationen besvarad.

Daniel Olsson (S)  
Ordförande Utbildningsnämnden